ПРАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр «Практические технологии безопасности»
ИНН 9717188306 · ОГРН 1267700010104 · 129626, г. Москва, ул. Новоалексеевская, д. 23, помещ. 1П
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/04692370
(приказ Департамента образования и науки г. Москвы от 30.03.2026 № ПР/УГНК-644/26)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ООО «УЦ «Практические технологии безопасности»
от «29» октября 2026 г. № 5/ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Безопасность на железнодорожном транспорте: действия работников в нестандартных ситуациях · регистрационный номер ПК-2026-02, редакция 1 · 60 академических часов · заочная форма с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Москва, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы....3
1.1. Нормативные основания....3
1.2. Цель программы....3
1.3. Планируемые результаты обучения....3
1.4. Категория слушателей....4
1.5. Трудоёмкость, форма и срок обучения....4
1.6. Структура программы....5
1.7. Формы аттестации и документ об обучении....5
1.8. Сведения о программе....5
2. Рабочие программы модулей....5
Модуль 1. Введение. Как устроен курс и правовая рамка (4 ак. ч)....5
Модуль 2. Чрезвычайная ситуация: природа и психология (6 ак. ч)....6
Модуль 3. Распознавание угрозы и оповещение (6 ак. ч)....6
Модуль 4. Порядок действий и эвакуация (8 ак. ч)....6
Модуль 5. Пожар и задымление (6 ак. ч)....7
Модуль 6. Опасности на железнодорожных путях (6 ак. ч)....7
Модуль 7. Первая помощь. Часть 1 (5 ак. ч)....7
Модуль 8. Первая помощь. Часть 2 (5 ак. ч)....8
Модуль 9. Особые группы пострадавших (6 ак. ч)....8
Модуль 10. Психологическая устойчивость (4 ак. ч)....8
Модуль 11. Закрепление: сквозные ситуации (2 ак. ч)....9
Модуль 12. Итоговая аттестация (2 ак. ч)....9
3. Оценочные материалы....9
3.1. Текущий контроль....9
3.2. Итоговая аттестация....9
3.3. Банк заданий....9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы....9
4.1. Материально-технические условия....9
4.2. Учебно-методическое обеспечение....10
4.3. Кадровое обеспечение....10
4.4. Информационное обеспечение....10
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные основания

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 9 статьи 2, статьи 12, 13, 16, 60, 76), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 (пункт 11), Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, и локальными нормативными актами Центра: Положением о порядке разработки и утверждения программ, Положением об организации образовательной деятельности, Положением о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и об ЭИОС, Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, Положением о режиме занятий обучающихся, Правилами приёма на обучение (в редакциях, утверждённых приказом директора от 21.10.2026 № 4/ОД).

> **ОСНОВАНИЕ** п. 9 ст. 2, ст. 12, 13, 16, 60, 76 Федерального закона № 273-ФЗ; п. 11 Порядка, утверждённого приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266; постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678; Положение о порядке разработки и утверждения программ, п. 2.1, 5.2.

1.2. Цель программы

Совершенствование профессиональных компетенций работников железнодорожного транспорта, необходимых для безопасных и согласованных действий в нестандартных ситуациях: нестандартные ситуации (чрезвычайная ситуация, пожар, происшествие на железнодорожных путях, необходимость первой помощи), в пределах их трудовых обязанностей и до прибытия специальных служб.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель совершенствует следующие компетенции:

Код	Компетенция	Модули
К-1	Распознаёт признаки нестандартной ситуации на вокзале, в поезде и на железнодорожных путях и оценивает угрозу для себя и пассажиров	1, 2, 3, 6
К-2	Сообщает об угрозе по цепочке оповещения своей организации и в экстренные службы, передавая необходимые сведения	3, 5, 11
К-3	Выполняет первичные действия при эвакуации пассажиров, пожаре и задымлении в пределах своих обязанностей, включая помощь маломобильным пассажирам	4, 5, 9, 11
К-4	Оказывает первую помощь в объёме Порядка оказания первой помощи с учётом особенностей пострадавших	7, 8, 9
К-5	Сохраняет работоспособность в стрессовой ситуации, управляет поведением пассажиров и участвует в разборе происшествия	2, 10, 11

Слушатель знает: понятия и виды чрезвычайных ситуаций и транспортных происшествий на железнодорожном транспорте; пределы обязанностей и прав работника при нестандартной ситуации; признаки нештатной ситуации; порядок оповещения; общие правила эвакуации и действий при пожаре; опасности железнодорожных путей; состояния и мероприятия первой помощи; особенности помощи особым группам пострадавших; приёмы психологической самопомощи. Слушатель умеет: оценить обстановку; передать сообщение об угрозе; организовать первичные действия по защите и выводу людей; применить первичные средства пожаротушения в пределах безопасности; выполнить основные мероприятия первой помощи; взаимодействовать с пассажирами, коллегами и прибывшими службами.

Программа соотнесена с трудовыми действиями по безопасному обслуживанию пассажиров, предусмотренными профессиональными стандартами «Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе)» (код 17.062, приказ Минтруда России от 17.10.2022 № 666н, применяется до 01.03.2029) и «Проводник пассажирского вагона» (код 17.013, приказ Минтруда России от 11.03.2024 № 101н), в части обеспечения безопасности пассажиров, действий в нештатных ситуациях и оказания первой помощи. Программа не направлена на получение квалификации по профессиональным стандартам в области обеспечения транспортной безопасности. Программа не является обязательной подготовкой, установленной законодательством для допуска к работе, и не заменяет её (пункт 1.4). Первая помощь не является медицинской помощью (статья 31 Федерального закона № 323-ФЗ).

ОСНОВАНИЕ ч. 9 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ; ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ; профессиональные стандарты: приказ Минтруда России от 17.10.2022 № 666н (код 17.062), приказ Минтруда России от 11.03.2024 № 101н (код 17.013); Положение о порядке разработки и утверждения программ, п. 2.1.

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (часть 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ; Правила приёма на обучение). Программа предназначена для работников вокзалов, станций и поездных бригад: начальник пассажирского поезда, дежурный помощник начальника вокзала, начальник вокзала, дежурный малодеятельного вокзала, оператор дистанционного управления системами вокзала, диктор, машинисты и помощники машинистов (дополнительное повышение квалификации, обязательную подготовку не заменяет), работники подразделений транспортной безопасности (как общее повышение квалификации по действиям при чрезвычайных ситуациях), а также иные работники железнодорожного транспорта с указанным уровнем образования.

Программа не является подготовкой сил обеспечения транспортной безопасности по типовым программам, утверждённым Минтрансом России (статья 85.1 Федерального закона № 273-ФЗ), не заменяет обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций (постановление Правительства РФ № 1485), обучение по охране труда и оказанию первой помощи (постановление Правительства РФ № 2464) и аттестацию работников по безопасности движения (статья 25 Федерального закона № 17-ФЗ). Программа дополняет указанную подготовку практическими сценариями действий работников вокзалов, станций и поездных бригад.

ОСНОВАНИЕ ч. 3 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ; Правила приёма на обучение.

1.5. Трудоёмкость, форма и срок обучения

Трудоёмкость: 60 академических часов (1 академический час = 45 минут). Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения Центра (sdo.ptbcentre.ru). Язык обучения: русский.

Срок освоения: 12 календарных дней по календарному учебному графику: модули открываются в системе дистанционного обучения по одному в сутки, следующий модуль открывается после выполнения предыдущего; модуль 12 (итоговая аттестация) открывается после выполнения модулей 1-11. Учебная нагрузка не превышает 8 академических часов в день. Нагрузка первой недели составляет 41 академический час, что допускается пунктом 2.2 Положения о режиме занятий обучающихся как отступление от ориентира 40 академических часов в неделю при совмещении обучения с работой. Предельный срок освоения: 3 недели (21 календарный день) с даты начала обучения; даты начала и окончания обучения устанавливаются приказом о зачислении. Продление сверх предельного срока допускается по основаниям Положения об организации образовательной деятельности (индивидуальный календарный график) и при дополнительном цикле итоговой аттестации (раздел 3).

ОСНОВАНИЕ Положение о режиме занятий обучающихся, п. 2.2; Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и об ЭИОС.

1.6. Структура программы

Программа состоит из 12 модулей: модули 1-10 тематические, модуль 11 закрепляющий (сквозные ситуации), модуль 12 итоговая аттестация. Каждый модуль 1-11 включает электронные лекции с вопросами «Проверь себя» и одну учебную ситуацию с разбором (всего 11 ситуаций). Курс в системе дистанционного обучения открывается вводным разделом «Введение в курс» (вводный ролик и порядок обучения) и дополняется галереей курса (схемы, иллюстрации и учебные видео модулей); вводный раздел и галерея отдельной трудоёмкости не имеют. Лекция засчитывается, когда слушатель дочитал её до конца и провёл в ней не меньше минимального времени чтения; модуль выполнен, когда засчитаны все его лекции. Содержание модулей приведено в разделе 2, распределение часов в учебном плане и календарном учебном графике (приложение 1).

1.7. Формы аттестации и документ об обучении

Текущий контроль: засчитывание лекций, вопросы «Проверь себя», разбор учебных ситуаций (без отметки). Итоговая аттестация: итоговое тестирование в системе дистанционного обучения (раздел 3). Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного Центром образца; сведения вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или освоившим часть программы, выдаётся справка об обучении (часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.8. Сведения о программе

Программа разработана по запросу ООО «ГРУППА ПТБ» (договор от 20.10.2026) на основе электронного курса № 250 Центра. Электронный курс является служебным произведением Центра (приказ от 29.10.2026 № 2/ИС); правообладатель: ООО «Учебный центр «Практические технологии безопасности»; автор-составитель: Д. В. Сырых. Реализация: курс № 250 в системе дистанционного обучения Центра: вводный раздел, модули 1-11 (пакеты SCORM 1.2), галерея курса, банк заданий итоговой аттестации (версия 1.5).

2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Нормативные акты указываются в содержании модулей в редакциях, приведённых в списках литературы лекций; ссылки на внутренние документы организаций железнодорожного транспорта приводятся только как пример с оговоркой, что обязательный порядок действий работника устанавливается инструкциями его организации.

Модуль 1. Введение. Как устроен курс и правовая рамка (4 ак. ч)

Содержание: Цели и устройство программы; правила засчитывания обучения в СДО; понятие чрезвычайной ситуации; обязанности работника по охране труда и безопасному выполнению работ (ст. 21, 214, 215 ТК РФ); крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ, ст. 2.7 КоАП РФ); первая помощь как обязанность и как право (ст. 31 Федерального закона № 323-ФЗ, Порядок оказания первой помощи, утверждённый приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н); соотношение курса с обязательной подготовкой работодателя.

Тема	ак. ч
1.1. Зачем этот курс и для кого он	1
1.2. Как устроена программа	1
1.3. Как учиться и как засчитывается обучение	1
1.4. Правовая рамка: обязанности, права, базовый словарь	1

Результат модуля: Различает обязательную подготовку по месту работы и настоящую программу; объясняет пределы своих обязанностей и прав при нестандартной ситуации. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 2. Чрезвычайная ситуация: природа и психология (6 ак. ч)

Содержание: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (Федеральный закон № 68-ФЗ, постановление Правительства РФ о классификации чрезвычайных ситуаций); транспортные происшествия на железнодорожном транспорте; природные и техногенные опасности для объектов железнодорожного транспорта; восприятие риска и типичные ошибки; поведение людей в стрессе.

Тема	ак. ч
2.1. Как происшествие становится чрезвычайной ситуацией	1
2.2. Природные опасности: вода, склоны, снег	1
2.3. Погода и климат	1
2.4. Техногенные чрезвычайные ситуации на железной дороге	1
2.5. Восприятие риска	1
2.6. Поведение людей в чрезвычайной ситуации	1

Результат модуля: Оценивает развитие происшествия и признаки перехода в чрезвычайную ситуацию; учитывает типичные реакции людей при планировании своих действий. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 3. Распознавание угрозы и оповещение (6 ак. ч)

Содержание: Признаки нештатной ситуации на вокзале, в поезде и на пути; действия при обнаружении подозрительного предмета (без подмены мер транспортной безопасности); системы оповещения населения и системы оповещения и управления эвакуацией; цепочка оповещения внутри организации; вызов экстренных служб по номеру «112»; ответственность за заведомо ложное сообщение.

Тема	ак. ч
3.1. Чрезвычайные ситуации на железной дороге: виды	1
3.2. Признаки нештатной ситуации: что замечает работник	1
3.3. Подозрительный предмет и ложные сообщения	1
3.4. Системы оповещения	1
3.5. Цепочка оповещения	1
3.6. Как сообщить об угрозе	1

Результат модуля: Своевременно распознаёт угрозу и передаёт сообщение по установленной цепочке и в экстренные службы с полным набором сведений. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 4. Порядок действий и эвакуация (8 ак. ч)

Содержание: Выбор между укрытием и выходом; общие принципы эвакуации (Правила проведения эвакуационных мероприятий, Правила противопожарного режима в РФ); действия в вагоне, на платформе и в здании вокзала; помощь пассажирам с инвалидностью и маломобильным пассажирам; точки сбора и проверка людей; взаимодействие с подразделениями пожарной охраны и полиции.

Тема	ак. ч
4.1. Укрыться или выходить	1,5
4.2. Эвакуация: общие принципы	1,5
4.3. Действия в вагоне поезда	1,5
4.4. Платформа и здание вокзала	1
4.5. Помощь маломобильным пассажирам	1,5
4.6. Точки сбора и проверка людей	1

Результат модуля: Организует первичные действия по эвакуации пассажиров в пределах своих обязанностей, включая помощь маломобильным пассажирам и учёт людей. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 5. Пожар и задымление (6 ак. ч)

Содержание: Развитие пожара и опасные факторы; первые действия и сообщение о пожаре (Федеральный закон № 69-ФЗ, Правила противопожарного режима в РФ); первичные средства пожаротушения и правила их применения; особенности пожара в поезде и на вокзале; помощь пострадавшему с горящей одеждой; самоспасатели; профилактика пожаров.

Тема	ак. ч
5.1. Развитие пожара, опасность дыма	1
5.2. Первые действия	1
5.3. Первичные средства пожаротушения	1,5
5.4. Пожар в поезде, на подвижном составе и на вокзале	1
5.5. Горящая одежда, помощь пострадавшим	1
5.6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и профилактика пожаров	0,5

Результат модуля: Действует при пожаре и задымлении в правильной последовательности: сообщение, защита людей, применение первичных средств в пределах безопасности. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 6. Опасности на железнодорожных путях (6 ак. ч)

Содержание: Зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте (Правила нахождения граждан в зонах повышенной опасности); опасность контактной сети и электроустановок; тормозной путь, габарит и воздушный поток; переход через пути и переезды; действия при обнаружении человека на путях; требования охраны труда работника у путей.

Тема	ак. ч
6.1. Зона повышенной опасности	1
6.2. Электрический ток	1
6.3. Поезд: тормозной путь, габарит, воздушный поток	1
6.4. Переход через пути и переезды	1
6.5. Человек на путях	1
6.6. Безопасность работника у путей	1

Результат модуля: Оценивает опасности железнодорожных путей для себя и пассажиров и действует при происшествии на путях без создания угрозы своей жизни. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 7. Первая помощь. Часть 1 (5 ак. ч)

Содержание: Состояния и мероприятия первой помощи по Порядку оказания первой помощи (приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н); обеспечение безопасности; оценка сознания и дыхания; остановка наружного кровотечения; сердечно-лёгочная реанимация и автоматический наружный дефибриллятор; восстановление проходимости дыхательных путей и устойчивое боковое положение.

Тема	ак. ч
7.1. Что такое первая помощь и кто её оказывает	1
7.2. Безопасность и оценка состояния	1

Тема	ак. ч
7.3. Остановка кровотечения	1
7.4. Сердечно-лёгочная реанимация и дефибриллятор	1
7.5. Проходимость дыхательных путей, боковое положение	1

Результат модуля: Знает последовательность мероприятий первой помощи и выполняет её основные приёмы в рамках учебных ситуаций. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 8. Первая помощь. Часть 2 (5 ак. ч)

Содержание: Подробный осмотр пострадавшего; помощь при травмах, отравлениях, укусах, переохлаждении и перегреве; действия при нескольких пострадавших; аптечки первой помощи на объектах и в поездах; вызов скорой медицинской помощи; психологическая поддержка пострадавших.

Тема	ак. ч
8.1. Подробный осмотр, травмы головы, груди, живота	1
8.2. Переломы, вывихи, травмы позвоночника	1
8.3. Отравления, укусы, переохлаждение, перегрев	1
8.4. Несколько пострадавших, аптечки, вызов служб	1
8.5. Психологическая поддержка	1

Результат модуля: Определяет очерёдность помощи нескольким пострадавшим и правильно передаёт пострадавших прибывшим службам. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 9. Особые группы пострадавших (6 ак. ч)

Содержание: Особенности помощи детям, беременным, пожилым, пассажирам с инвалидностью и хроническими заболеваниями; обеспечение доступности для пассажиров из числа инвалидов на железнодорожном транспорте; общение при языковом барьере и в конфликтной ситуации.

Тема	ак. ч
9.1. Особые группы пострадавших	1
9.2. Первая помощь детям	1
9.3. Беременные и пожилые	1
9.4. Пассажиры с инвалидностью	1
9.5. Хронические заболевания	1
9.6. Языковой барьер и трудные ситуации общения	1

Результат модуля: Учитывает особенности пострадавших из особых групп при оказании помощи и общении. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 10. Психологическая устойчивость (4 ак. ч)

Содержание: Приёмы самопомощи в стрессе; управление паникой и поведением толпы; восстановление после происшествия; инструктажи, тренировки и разбор происшествий в команде.

Тема	ак. ч
10.1. Самопомощь в момент чрезвычайной ситуации	1
10.2. Паника и толпа	1
10.3. Восстановление после происшествия	1
10.4. Устойчивость команды: инструктажи, тренировки, разбор	1

Результат модуля: Сохраняет работоспособность в стрессовой ситуации и участвует в разборе происшествия без поиска виноватых. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 11. Закрепление: сквозные ситуации (2 ак. ч)

Содержание: Сквозные разборы, объединяющие оповещение, эвакуацию, действия при пожаре, на путях и первую помощь.

Тема	ак. ч
11.1. Сквозной разбор: чрезвычайная ситуация на вокзале	1
11.2. Сквозной разбор: чрезвычайная ситуация в поезде и на перегоне	1

Результат модуля: Выстраивает полную последовательность действий в комплексной нестандартной ситуации. Текущий контроль: вопросы «Проверь себя» к лекциям и разбор учебной ситуации модуля; модуль считается выполненным, когда засчитаны все его лекции.

Модуль 12. Итоговая аттестация (2 ак. ч)

Итоговое тестирование в системе дистанционного обучения по разделу 3. Допуск: выполнены модули 1-11.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Вопросы «Проверь себя» к лекциям и разборы учебных ситуаций модулей 1-11 выполняются в электронных лекциях без отметки; они служат самопроверке и подготовке к итоговой аттестации. Засчитывание лекций фиксируется системой дистанционного обучения.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: итоговое тестирование в системе дистанционного обучения (Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, п. 5.4). Число заданий: 30, выбираются случайно из банка 90 заданий с распределением по модулям пропорционально их трудоёмкости (модули 1-11: 2, 3, 3, 4, 3, 3, 3, 3, 3, 2, 1 задание). Время: 60 минут. Критерий: не менее 70 % правильных ответов; зачёт по лучшей попытке. Попытки: 3 с интервалом не менее 1 часа. Результат: «зачтено» / «не зачтено».

Дополнительный цикл: если три попытки не дали результата, слушатель вправе в течение 14 календарных дней после последней попытки подать заявление (на адрес электронной почты Центра ptbcentre@yandex.ru); директор решением предоставляет один дополнительный цикл из 2 попыток без дополнительной оплаты. Слушатель, не прошедший итоговую аттестацию после дополнительного цикла, отчисляется в связи с завершением обучения с выдачей справки об обучении.

> **ОСНОВАНИЕ** Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, п. 5.4; Положение об организации образовательной деятельности, приложение 1, строка 9 (банк вопросов не менее 3-кратного числа вопросов теста).

3.3. Банк заданий

Банк заданий итоговой аттестации (90 заданий с ключами, распределённых по 11 категориям модулей) является служебным приложением к программе, не публикуется и хранится в Центре: файл ChS_v2_ИА_банк_вопросов_v1.5_2026-10-23.xml (формат Moodle XML, контрольная сумма MD5 b05e30aa198dc5c057c0393d3e3cc652) и его текстовая копия для чтения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия

Обучение проводится в электронной информационно-образовательной среде Центра (система дистанционного обучения Moodle, sdo.ptbcentre.ru). Слушателю нужны компьютер или мобильное

устройство с современным браузером и доступ в интернет; помещения и оборудование Центра для обучения не используются.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Вводный раздел «Введение в курс» с вводным роликом; электронные лекции модулей 1-11 (пакеты SCORM) с учебными видео в модулях 4, 5 и 7; полный текст лекций, словари терминов и списки литературы к каждому дню; памятки к каждому дню для печати; галерея курса; сводный глоссарий курса в системе дистанционного обучения; вопросы «Проверь себя», 11 учебных ситуаций с разбором; итоговый тест. Иллюстрации и ведущий вводного ролика, созданные с применением искусственного интеллекта, помечены в курсе.

4.3. Кадровое обеспечение

Программа разработана автором-составителем Д. В. Сырых (директор Центра) по запросу ООО «ГРУППА ПТБ» на основе электронного курса № 250, являющегося служебным произведением Центра. Сопровождение обучения и итоговой аттестации обеспечивает директор и, при их привлечении, преподаватели по гражданско-правовым договорам, отвечающие требованиям пункта 1.5 Положения об организации образовательной деятельности.

4.4. Информационное обеспечение

Нормативные правовые акты по спискам литературы лекций (справочная правовая система КонсультантПлюс и официальный интернет-портал правовой информации pravo.gov.ru), официальные материалы МЧС России и Минздрава России, указанные в списках литературы лекций.

Файл электронной подписи размещается вместе с настоящим документом; проверка подписи - на портале Госуслуг (gosuslugi.ru/eds).

Директор
ООО «УЦ «Практические технологии безопасности»

_____ **Д. В. Сырых**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0271318B00DFB34CB54F62E9D7729E36F7
Владелец: Сырых Денис Викторович,
директор ООО «УЦ «Практические технологии безопасности»
Действителен с 27.01.2026 по 27.04.2027

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к программе повышения квалификации

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

№	Модуль	ак. ч	Форма контроля
1	Введение. Как устроен курс и правовая рамка	4	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
2	Чрезвычайная ситуация: природа и психология	6	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
3	Распознавание угрозы и оповещение	6	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
4	Порядок действий и эвакуация	8	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
5	Пожар и задымление	6	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
6	Опасности на железнодорожных путях	6	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
7	Первая помощь. Часть 1	5	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
8	Первая помощь. Часть 2	5	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
9	Особые группы пострадавших	6	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
10	Психологическая устойчивость	4	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
11	Закрепление: сквозные ситуации	2	засчитывание лекций, «Проверь себя», разбор ситуации
12	Итоговая аттестация	2	итоговое тестирование (зачёт)
	Итого	60	

В учебном плане раскрывается понятие «нестандартные ситуации (чрезвычайная ситуация, пожар, происшествие на железнодорожных путях, необходимость первой помощи)».

Календарный учебный график

График исчисляется с даты начала обучения по приказу о зачислении. Модули открываются по одному в сутки; следующий модуль открывается после выполнения предыдущего.

Неделя	День	Модуль	ак. ч
1	1	1. Введение. Как устроен курс и правовая рамка	4
1	2	2. Чрезвычайная ситуация: природа и психология	6
1	3	3. Распознавание угрозы и оповещение	6

Неделя	День	Модуль	ак. ч
1	4	4. Порядок действий и эвакуация	8
1	5	5. Пожар и задымление	6
1	6	6. Опасности на железнодорожных путях	6
1	7	7. Первая помощь. Часть 1	5
2	8	8. Первая помощь. Часть 2	5
2	9	9. Особые группы пострадавших	6
2	10	10. Психологическая устойчивость	4
2	11	11. Закрепление: сквозные ситуации	2
2	12	12. Итоговая аттестация	2
		Итого за неделю 1 / неделю 2	41 / 19

Предельный срок освоения: 3 недели (21 календарный день). Если слушатель выполняет модули медленнее графика, следующий модуль открывается после выполнения предыдущего в пределах предельного срока. Нагрузка первой недели (41 академический час) допускается пунктом 2.2 Положения о режиме занятий обучающихся; дневная нагрузка не превышает 8 академических часов. Дополнительный цикл итоговой аттестации предоставляется по разделу 3.2.